

(i) Printed Pages : 4

16/12/14 Roll No.

(ii) Questions : 7

Sub. Code :

8	2	1	5
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B. Ed. 1st Semester

1124

TEACHING OF MATHEMATICS

(Same for USOL Candidates of 3rd Semester) (In All Mediums)

Paper : VI & VII, Opt. (x)

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt one question each from Parts I, II and III. Part IV is compulsory.

PART—I

1. Explain the meaning of Mathematics and describe the contribution of Bhaskaracharya. 10
2. What is Bloom's Taxonomy ? Enlist the objectives of teaching mathematics in the light of Bloom's Taxonomy. 3+7

PART—II

3. Explain the meaning of problem solving method. Illustrate the steps involved in problem solving approach and discuss its advantages. 3+4+3
4. How a mathematical concept is formed and assimilated ? Illustrate with the help of examples. 10

PART—III

5. Explain the meaning and importance of planning a lesson. Illustrate the steps of planning a lesson of Mathematics. 5+5
6. What is the skill of stimulus variation ? Explain assessment indicators, desirable and undesirable behaviour in the skill. 1+3+3+3

PART—IV

7. (a) What is Compound Interest ? Deduce the formula for compound interest with the help of simple interest. 5
- (b) Explain three different methods of solving simultaneous equations. 5

(हिन्दी माध्यम)

Note :— Attempt one question each from Parts I, II and III. Part IV is compulsory.

भाग—I

1. गणित के अर्थ की व्याख्या करो और भास्कराचार्य के योगदान का वर्णन करो। 10
2. ब्लूम का वर्गीकरण क्या है ? ब्लूम के वर्गीकरण के संदर्भ में, गणित के अध्यापन के उद्देश्यों का उल्लेख करो। 3+7

भाग—II

3. समस्या हल करने की विधि के अर्थ की व्याख्या करो। समस्या हल करने की पहुँच में निहित चरणों की व्याख्या करो और इसके लाभों पर चर्चा करो। 3+4+3
4. गणितीय अवधारणा को कैसे बनाया और अपनाया जाता है ? उदाहरणों की सहायता से व्याख्या करो। 10

भाग—III

5. पाठ योजना के अर्थ और महत्व की व्याख्या करो। गणित की पाठ योजना के चरणों का वर्णन करो। 5+5
6. उद्दीपन (वेमिन्नता) की कुशलता क्या है ? कुशलता में मूल्यांकन संकेतकों, उचित और अनुचित व्यवहार की व्याख्या करो। 1+3+3+3

भाग—IV

7. (अ) चक्रवृद्धि ब्याज क्या है ? साधारण ब्याज की सहायता से चक्रवृद्धि ब्याज का सूत्र तैयार करो। 5
- (ब) युगपत समीकरणों को हल करने की तीन विभिन्न विधियों की व्याख्या करो। 5

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

Note :— Attempt one question each from Parts I, II and III. Part IV is compulsory.

ਭਾਗ—I

1. ਗਣਿਤ ਦੇ ਅਰਥ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਭਾਸਕਰ ਆਚਾਰੀਆ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10
2. ਬਲੂਮ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕੀ ਹੈ ? ਬਲੂਮ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿੱਚ, ਗਣਿਤ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 3+7

ਭਾਗ—II

3. ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੇ ਅਰਥ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਨਿਹਿਤ ਕਦਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 3+4+3

4. ਗਣਿਤੀ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ—III

5. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਗੋਣਡ ਦੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਕਦਮਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 5+5
6. ਉਦੀਪਨ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕੀ ਹੈ ? ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੰਕੇਤਕਾਂ, ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਅਨੁਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 1+3+3+3

ਭਾਗ—IV

7. (ੳ) ਚੱਕਰਵਿਧੀ ਵਿਆਜ ਕੀ ਹੈ ? ਸਾਧਾਰਨ ਵਿਆਜ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਚੱਕਰਵਿਧੀ ਵਿਆਜ ਦਾ ਸੂਤਰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। 5
- (ਅ) ਇਕੋ ਹੀ ਸਮੇਂ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 5